VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY PURKRABKA

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka
IČ: 01 315 528 IZO: 181043955
Právní forma: školská právnická osoba

1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

1.3. Zřizovatel školy

Purkrabka o.p.s. Smiřických 2, 250 83 Škvorec IČ: 227 11 236

1.4. Ředitelka školy

Mgr. Alžběta Hrnčířová (1.11. 2015 – 10.8. 2016)
Mgr. Kateřina Mrzenová (17. 12 2014 – 31.10. 2015)

1.5. Kontakty

www.skolapurkrabka.cz, e-mail: reditel@skolapurkrabka.cz

1.6. Školská rada

Vznik: 25. 11. 2013
Složení: 3 členové
- za zřizovatele Ing. Libuše Roztočilová (do 16. 12. 2014 Mgr. Kateřina Mrzenová)
- za zákonné zástupce nezletilých žáků Mgr. Jan Udatný
- za pedagogy Mgr. Magdalena Sejková

1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871
Nejvyšší povolený počet žáků: k 1.9. 2015 - 44, k 29.1.2016 - 45
Školní družina, IZO: 181024110
Nejvyšší povolený počet žáků: k 1.9. 2015 - 44, k 29.1. 2016 - 45
Školní výdejna, IZO: 181024128
Nejvyšší povolený počet žáků: k 1.9. 2015 - 44, k 29.1. 2016 - 45

1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá základní škola pro žáky I. stupně (1.-5. ročník). Pro každý ročník je vyhrazema jedna třída. Každá třída může být naplněna do počtu 14 žáků, ve výjimečných případech 15 nebo 16.
Naše škola se nachází v malé obci Škvorec v okrese Praha – východ a je umístěna v barokní budově bývalého purkrabství, jehož část byla majiteli nemovitosti za tímto

účelem zrekonstruována. Malý počet žáků ve třídách a úzká spolupráce , menší počet zaměstnanců školy a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, v níž panuje zdravé, vstřícné a přátelské klima a otevřenost.

Pedagogická koncepce školy stojí na čtyřech pilířích: učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.

Naše škola nenásleduje vyhraněný pedagogický směr, naši pedagogové uplatňují při výuce žáků principy vycházející z pedagogického konstruktivismu a humanistického přístupu orientovaného na žáka a dále do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů, jako je montessori, waldorfská, zážitková pedagogika, projektové, činností vyučování apod.

K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte. Zároveň podněcuje žáka k jeho dalšímu rozvoji, podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení.

Nižší počet žáků ve třídě umožňují pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu školních a komunitních akcí, které vytvářejí prostor pro společné sdílení a poznávání se. Patří mezi ně Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Adventní spirála, Vánoční jarmark, Masopust, Vynášení Morany, Velikonoční jarmark, Otevírání studánek a Svatojánská slavnost. Tradicí se staly společný pobyt na horách a také vodácká akce před koncem školního roku.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Abychom v naší škole dosáhli vytyčených cílů ve vzdělávání a zároveň v ní udrželi přátelské a vstřícné klima, vybíráme do našeho kolektivu kvalitní a zkušené pedagogy, kteří jsou pro žáky vzorem hodným následování, a další vstřícné a přátelské zaměstnance, jimž je blízká filozofie a komunitní charakter školy.

3.1. Počty osob

3.1.1. Pedagogičtí pracovníci:
- 1 ředitelka (zkrácený úvazek)
- 2 třídní učitelky, 1 třídní učitel (plný úvazek)
- 1 asistentka pedagoga (plný úvazek)
- 2 družinářka (částečný úvazek) • 1 družinářka (dohoda o provedení práce)

3.1.2. Nepedagogičtí pracovníci:
- 1 ekonomka a hospodářka (zkrácený úvazek)
- 1 účetní (zkrácený úvazek)
- 1 pracovnice výdeje jídla (dohoda o provedení práce)
- 1 pracovník dovozu jídla (dohoda o provedení práce)

Pozn.
Školní rok 2014/2015 potvrdil, že vedení školy našeho typu nelze v plném rozsahu obsáhnout jedním zkráceným úvazkem, proto se v souvislosti s limity nastaveného rozpočtu pokračovalo ve využití nabídky na dobrovolnou a zároveň odbornou spolupráci členů správní rady zřizovatele a rady š.p.o. (část zakládajících rodičů).

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický tým naší školy je tvořen pedagogy, kteří se chtějí dále sebevzdělávat a pracovat na svém profesním i osobnostním růstu. Naše škola je v tomto nasměrování podporuje. Některé semináře v rámci DVPP byly pedagogům hrazeny školou, některé si hradili sami z vlastních zdrojů.

Mgr. Magdalena Sejková - Letní škola waldorfské pedagogiky v Semilech
PhDr. Michal Stibor - Letní škola waldorfské pedagogiky v Semilech
Mgr. Květa Vostruhová - Činnostní učení ve výuce vlastivědy ve 4. a 5.ročníku

Lucie Běhavá – Kurz asistenta pedagoga
Martina Pangrácová (vychovatelka družiny) úspěšné zakončení studia Vychovatelství na PedF UK v Praze.

5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vychází z těchto idejí:
• budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které chodí žáci rádi,
• vzájemné respektování na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
• vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se
• kooperace dětí v rámci jedné třídy i v rámci různých ročníků, • hledání souvislostí mezi jednotlivými učebními předměty, mezi jevy ve světě
• výchova svobodného a zodpovědného člověka, který dohlédne důsledky svého chování a rozhodování
• výběr a třídění informací z různých zdrojů a schopnost využití získaných poznatků při řešení smysluplných problémů
• podpora dětské tvořivosti a aktivity, vytváření prostoru pro seberealizaci dětí
• využívání různých forem a metod výuky, o kterých rozhoduje učitel na základě probíraného učiva
• tvorba vlastních učebních materiálů např. v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, nevázání se na konkrétní učebnici
• vnitřní diferenciace, individuální přístup a zohledňování možností každého z žáků.

Žákům umožňujeme vzdělávat se v bezpečném prostředí, kde mohou zažívat úspěch a radost z poznávaného. Případnou chybu nechápeme jako jev nežádoucí, ale jako nástroj dalšího učení.
Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení.

Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dbáme na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a vnímáním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Důležité je pro nás budování sebeúcty, vzájemné úcty a důvěry. Preferujeme principy demokratického přístupu na všech úrovních a vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a učení a k sebereflexi. Jsme přesvědčeni, že smyslem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogové hodnotí žáky pomocí slovního hodnocení, které žáci dostávají na konci každého pololetí jako vysvědčení a které je potvrzením o pokrocích v jejich znalostech a dovednostech. V hodnocení je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné.

Plnění povinné školní docházky	Školní rok	Počet tříd	Celkem žáků	Prospělo
Vzdělávací program 79-01-C/01 základní škola	2013/2014	1	14	14
	2014/2015	2	28	28
	2015/2016	3	1.pol. 44/2.pol.43	43

7. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO 1. TŘÍDY

Zápis k povinné školní docházce probíhal v naší škole v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Kromě samotných zápisů s budoucími prvňáčky, na kterém pedagogové v průběhu skupinových i individuálních aktivit sledovali a vyhodnocovali jejich školní zralost a připravenost, probíhaly také individuální rozhovory za účasti zřizovatele školy s rodiči budoucích prvňáčků o jejich představách a očekáváních od vzdělávání v naší škole.

Šk. rok 2015/2016	Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
	29	14	15	1

8. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí naší školy a jejím hlavním cílem je nabídnout dětem zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po ukončení výuky ve škole.

Vychovatelky ve školní družině úzce spolupracují s třídními učiteli a snaží se pro děti vytvořit ve školní družině bezpečné, respektující a zároveň svobodné a kreativní prostředí. Vedou děti k otevřené komunikaci, respektu k potřebám sebe sama i ostatních, pozitivnímu vztahu k přírodě a úctě k životu všeobecně. Při své práci s dětmi se zaměřují také na rozvoj schopnosti spolupracovat, řešit konflikty, dojednat při společné práci kompromis. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.

Děti v naší škole mají nově možnost od školního roku 2015/2016 využívat přírodní školní zahradu. Zahradu děti využívají nejen v družině, ale za příznivého počasí i o velké přestávce nebo při hodinách tělocviku.

Školní družina	Přijatí
Počet žáků k 1.9. 2014	28
Počet žáků k 1.9. 2015	43

9. ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Naše škola nabízí svým žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory s přístupem k dětem v souladu s filozofií naší školy.

Ve školním roce 2015/2016 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

Angličtina pro 1. třídu s Lucem Tonnerem z JŠ Carpinus

Hudební dílna s Annou Dvořáčkovou

Výtvarná dílna s Darinkou Mareš Giljanovič

Zálesák s Michalem Stiborem

Flétna s Květou Vostruhovou

Jóga pro děti s Pavlou Bauerovou

Dramaťáček s Lucií Běhavou

10. AKTIVITY ŠKOLY

Září – leden
Plavecký kurz pro žáky 2. a 3. třídy s plaveckou školou Říčany, Na Fialce

Září
Michaelská slavnost

Listopad
Martinská slavnost
Den otevřených dveří

Prosinec
Adventní dílny
Adventní spirála
Adventní jarmark

Leden
Informační schůzka k zápisům do 1. ročníku 2016/2017

Únor
Masopust
Zápis do 1. ročníku školního roku 2016/2017

Březen
Vynášení Morany
Velikonoční jarmark

Duben
Noc s Andersenem
Ukliďme Česko – Ukliďme Pošembeří
Květen
Škola v přírodě
Dílny s budoucími prvňáčky

Červen
Svatojánská slavnost

V průběhu celého školního roku organizují třídní učitelé pro své třídy projektové dny s různorodou náplní (výlety, návštěvy divadel, návštěvy muzeí, návštěvy galerií, program s odborníky, tvůrčí dílny...).

11. AKTIVITY KLUBU RODIČŮ

Ve školním roce 2015/2016 již druhým rokem pokračovaly aktivity Klubu rodičů, jehož hlavním cílem je podpora rozvoje komunitního života kolem školy.

Září
Rodičovská brigáda na zahradě

Listopad
Odpolední divadelní představení O želvě Tule

Leden
Víkendový výjezd na hory

Březen
Taneční country večer

Duben
Tajemství ženského pánevního dna – celodenní kurz pro ženy

Květen
Rodičovská brigáda na zahradě
Intuitivní hry s Peterem Živým

Červen
Přírodní zahrady – přednáška Radomila Hradila
Víkendový výjezd 1. třídy
Víkendová vodácká akce na řece Sázavě

12. PŘEHLED KONTROL ČSI A JINÝCH KONTROL

Ve školním roce 2015/2016 naši školu nenavštívila ČSI ani jiný orgán za účelem kontroly.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naše škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a s dary. Platby od rodičů zahrnují školné (zahrnuje kromě výuky i školní družinu), stravování dětí, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky a případně za jednotlivé mimořádné akce, jako jsou škola v přírodě, plavání, návštěvy kulturních a vzdělávacích akcí apod.
V rámci doplňkové (hospodářské) činnosti má škola symbolické tržby za vlastní výrobky (z prodeje výrobků žáků a rodičů na školních jarmarcích) a za zájmové kroužky.
Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.

13.1. Dotace ze státního rozpočtu

Ve školním roce 2013/2014 proběhla kontrola od České školní inspekce a na základě jejího výsledku škola získala od 1.9.2014 zvýšení dotace na 100% normativu.
Škola ve školním roce 2015/2016 čerpala základní i zvýšenou dotaci pro 43 žáků na základě vyúčtování dotací od Krajského úřadu Středočeského kraje (v hodnotě 100% normativu), taktéž v případě školního stravování a školní družiny.
Dotace ze Středočeského kraje byla pro školní rok 2015/2016 přidělena **v celkové výši 2.585.012,- Kč**, z toho **na provoz základní školy ve výši 2.072.452,- Kč** (z toho 11.948,- Kč na individuální vzdělávání dle §41 Školského zákona a dále 5.448,- Kč na individuální

integraci 1 žáka), **na provoz družiny** ve výši **480.396,-** Kč, **na provoz výdejny jídla** ve výši **32.164,- Kč.**

V roce 2015/2016 získala škola mimořádnou dotaci na zvýšení mezd ve výši 15.682,- Kč a dotaci na asistenta pedagoga do 1.třídy ve výši 186.556 Kč.
Tato dotace pokryla větší část jeho mzdových nákladů, a to díky navýšení hodnoty dotace od 1.1.2016, kdy nám už pokrývala jeho veškeré mzdové náklady, i pojištění.

13.2. Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny.

Škola si ve Smlouvě o vzdělávání vyhrazuje právo v závislosti na výši meziroční inflace příp. v souvislosti se změnou finančního zabezpečení školy jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku. V roce 2014/2015 nebylo toto právo uplatněno a školné zůstalo ve školním roce 2015/2016 ve stejné výši jako v roce předchozím.

Výše školného na školní rok 2015/2016 činila **48.000,- Kč na žáka.**
Výše školného na školní rok 2015/2016 činila 6.000,- Kč na žáka s individuálním vzděláváním.
Výše pomůckovného se pohybovala **od 1.500,- do 2.500,- Kč / žáka** / školní rok.
Cena dotovaného žákovského oběda byla stanovena na **27,- Kč /den.**
Cena za kurz výuky **plavání** byla stanovena na **2.635,- Kč / žáka.**
Cena za **školu v přírodě** vyšla **2.911,- Kč / žáka.**
Ceny kroužků se pohybovaly v částkách **od 700,- do 1.500,- Kč /pololetí** dle typu kroužku (tzn. dle ceny lekce lektora, počtu lekcí a nákladech na pomůcky a materiál) .

13.3. Informace ke sponzorským darům

Celková částka přijatých a pronákladovaných účelových a neúčelových **sponzorských darů** (jak loňských, tak letošních) ve šk. roce 2015/16 činila **79.624,- Kč.**

Jedná se o tyto dary:

a) peněžní dary využité na činnost školy, vybavení tříd a družin ve výši **31.227,- Kč**

b) nepeněžní dary (vybavení výdejny a hrací prvek na školní zahradu – fotbalové branky) v hodnotě **19.155,- Kč**

c) účelové peněžní dary na částečnou úhradu pořízení dětského dřevěného zahradního domku, dále na pořízení hudebního nástroje (xylofon) a map do výuky ve výši **19.600,- Kč. Z toho byla částka 4.959,- Kč již použita** na koupi části výukových map a na část pořizovací ceny dřevěného domku v hodnotě účetních odpisů a **zbylá částka 14.641,- Kč bude použita v dalším školním roce** a to na neprovedené nákupy a na pronákladování další části pořizovací ceny dřevěného domku v hodnotě účetních odpisů.

d) využití účelových peněžních darů převedených z předešlého roku 2014/2015 na vybavení školní zahrady na část pořizovací ceny nerezové klouzačky

Mawer ve výši 12.683,- Kč (v hodnotě účetních odpisů pro daný šk. rok), kterou škola pořídila společně se zřizovatelem (díky daru od Nadace Vodafone) a na nákup zelené tabule a piana pro 1. třídu v hodnotě 11.600,- Kč. **Celkem** se jednalo o peněžní dary **v hodnotě 24.283,- Kč.**
Tímto velmi děkujeme všem dárcům za podporu školy.

13. 4. Přehled hospodaření – výsledovka 2015/2016

NÁZEV	NÁKLADY hlavní činnost	NÁKLADY doplňková činnost	VÝNOSY hlavní činnost	VÝNOSY doplňková činnost
Nákup materiálu, výukových pomůcek aj.	263 624,08	29 935,00		
Spotřeba energie	166 464,00			
Opravy a udržování	35 071,00			
Cestovné	593,00			
Náklady na reprezentaci	9 453,00			
Nájemné budovy, sportovišť, zařízení	667 875,00			
Náklady na služby, v č. stravování	699 153,50	50 244,00		
Mzdové náklady	2 682 704,00	100 730,00		
Zákonné pojistné	753 805,00			
Daně a poplatky	2 139,19			
Ostatní provozní náklady - pojištění	24 629,10			
Odpisy majetku	65 953,03			
ZC prodaného majetku	32 640,00			
Tržby za vlastní výrobky				14 662,00
Tržby školné a pomůckovné			2 147 150,00	
Tržby kroužky				202 086,00
Tržby stravování			219 436,00	
			181 084,00	
Ostatní výnosy			18 563,00	
Tržby z prodeje majetku			43 000,00	
Sponzorské dary peněžní			49 742,00	10 727,00
Sponzorské dary nepeněžní			19 155,00	
Provozní dotace Středočeský kraj			2 787 250,66	
Celkem:	**5 404 103,90**	**180 909,00**	**5 465 380,66**	**227 475,00**
Zlepšený hospodářský výsledek (zisk):			61 276,76	46 566,00
Celkový hospodářský výsledek (zisk):				**107 842,76**

13.5. Hospodářský výsledek

Základní škola Purkrabka i ve třetím hospodářském roce činnosti plánovaně hospodařila **s kladným hospodářským výsledkem**, a to díky ekonomickému provozu včetně dobrovolné práce aktivních rodičů, pravidelné kontrole čerpání nákladů a také díky tomu, že část pořizovací ceny drobného investičního majetku se objeví v nákladech po celkovém odepsání až v následujícím školním roce.

K celkově příznivější výši kladného hospodářského výsledku, než jaký byl původní plán, konkrétně například přispěly nepředvídatelné faktory, jako mírné navýšení normativu na žáka od ledna 2016, úspora v nevyčerpaných hodinách angličtiny (nemoci lektora, výlety tříd…) a nevyčerpané hodiny v Sokolovně díky příznivému počasí pro trávení hodin tělocviku venku.

Na základě návrhu ředitele školy a po schválení radou školské právnické osoby **budou ze zlepšeného hospodářského výsledku tvořeny další příděly do rezervního a investičního fondu**, ze kterých budou v následujících letech hrazeny případné zvýšené náklady v některé z oblastí činnosti, nákupy majetku dle provozní potřeby či investice potřebné ke zkvalitnění zázemí školy. Příděly do rezervního fondu mohou být rovněž nárazově využity k pokrytí nákladů při dlouhodobějším výpadku příjmů z dotací a ze školného např. z důvodu nenaplněné kapacity některé ze tříd.

Ve Škvorci dne 14. 10. 2016, PhDr. Marek Halbich, PhD., ředitel ZŠ Purkrabka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 14. 10. 2016

Purkrabka