



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PURKRABKA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021





1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, identifikační údaje a právní forma školy

Základní škola Purkrabka

IČ: 01 315 528 IZO: 181043955

Právní forma: školská právnická osoba

1.2. Sídlo školy

Smiřických 2, 250 83 Škvorec

1.3. Zřizovatel školy

Základní škola Purkrabka o.p.s., Smiřických 2, 250 83 Škvorec, IČ: 227 11 236

1.4. Ředitel školy

Mgr. Martin Šnajdr

1.5. Kontakty

www.skolapurkrabka.cz, e-mail: martin.snajdr@skolapurkrabka.cz

1.6. Školská rada

- za zřizovatele: Jiří Grohmann
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Stanislav Hrnčič
- za pedagogy: Mgr. Radka Zavadilová

1.7. Součásti školy

Školský rejstřík: Základní škola, IZO: 181043955, Rezortní identifikátor: 691004871

Nejvyšší povolený počet žáků: 75

Školní družina, IZO: 181024110

Nejvyšší povolený počet žáků: 75

Školní výdejna, IZO: 181024128

Nejvyšší povolený počet žáků: 75



1.8. Charakteristika školy

Základní škola Purkrabka je soukromá škola pro žáky I. stupně. Byla založena v roce 2013 a nachází se v městysi Škvorec v okrese Praha–východ v barokní budově bývalého purkrabství. V každém ročníku je jedna třída s kapacitou 16 žáků. Umístění školy, malý počet žáků ve třídách, úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí malou školu, v níž panuje vstřícné a přátelské pracovní klima. Škola pořádá v průběhu celého školního roku celou řadu školních akcí a slavností a podporuje komunitní akce iniciované a pořádané Klubem rodičů.

Škola využívá přízemí dvou budov, kde se nachází sedm učeben, odpočinková místnost, účelně zařízené šatny, jídelna s výdejnou, kancelář, sborovna a sociální zázemí. Prostory vyhovují všem hygienickým a bezpečnostním předpisům. Uspořádání místností a estetické zařízení slouží nejrůznějším výukovým, relaxačním, pohybovým a pracovním činnostem a aktivitám žáků a pedagogů. Učebny jsou přiměřeně velké, rozmanitě uspořádané a dobře vybavené. Ke škole patří přírodní zahrada, která slouží při výuce, volnočasové pedagogice i relaxaci. Pro tělesnou výchovu využívá také prostory a vybavení obecní sokolovny. Okolí školy a městyse je přirozenou součástí školního života. Pro výuku je dětem a pedagogům k dispozici různorodý, bohatý a dostatečný arzenál všech potřebných pomůcek a techniky. O veškeré movitosti a majetek je pečováno, jsou inovovány, kreativně využívány a bezpečně uloženy.



Pedagogická koncepce školy stojí na čtyřech pilířích: učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být. Opíráme se o humanistické přístupy orientované na žáka a na péči o sociální vazby. Nenásledujeme jeden vyhraněný pedagogický směr, uplatňujeme při výuce principy různých směrů, zejména konstruktivismu, projektového a činnostního učení. Zapojujeme účelně prvky z waldorfské, zážitkové, intuitivní i montessori pedagogiky. K hodnocení využíváme slovní hodnocení jakožto komplexně pojatou zpětnou vazbu. Snažíme se uplatňovat principy formativního hodnocení, které odráží individuální pokrok žáka v učení a osobnostním rozvoji. Vytváříme prostor pro rozvíjení vnitřní motivace a formování pozitivního postoje k trvalému

učení. Nižší počet žáků umožňuje uplatňovat lépe individualizovaný pedagogický přístup respektující osobité naladění, nadání a pracovní tempo každého žáka. Je větší prostor pro zvědomení potenciálu každého dítěte a jeho formování a rozvíjení.



Zaměření školy a pedagogická koncepce a strategie, obecné i konkrétní vzdělávací a výchovné cíle, podmínky a prostředky pro dosahování těchto cílů jsou obsahem Školního vzdělávacího programu, který je realizován v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Detailní pojednání o hodnotách školy, principech a přístupech, stejně jako Školní vzdělávací program a další dokumenty, jsou k dispozici na webových stránkách školy. Důležité je pro nás odkazovat na skutečný život školy, proto je škola otevřena veřejnosti a umožňuje

osobní návštěvu v průběhu školního roku. Pro ucelené představení své koncepce a reálného fungování školy organizujeme Dny otevřených dveří.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání,

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



V kontextu osmileté existence školy lze konstatovat, že za poslední čtyři roky zaznamenává škola příznivý vývoj po stránce personální. Podařilo se vybudovat stabilní tým kvalitních pedagogů i nepedagogických pracovníků, kteří ve spolupracujícím a motivujícím pracovním prostředí odvádějí výbornou práci. Spolupracujeme také s řadou oceňovaných lektorů a externistů.



3.1. Pedagogičtí pracovníci

- 1 ředitel
- 2 zástupkyně ředitele (úvazky 0,4 a 0,8)
- 1 vedoucí družiny (úvazek 0,7)
- 4 třídní učitelky, 1 třídní učitel
- 1 učitelka (úvazek 0,5)
- 2 učitelky anglického jazyka (každá úvazek 0,5)
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,7)
- 4 pedagogové volného času (úvazky 0,2; 0,6; 0,6; 0,8)
- 1 speciální pedagožka a výchovná poradkyně (úvazek 0,25)

3.2. Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 hospodářka (úvazek 0,6)
- 1 účetní (úvazek 0,5)
- 1 pracovnice výdeje jídla (úvazek 0,5)
- 1 pracovnice dovozu jídla (úvazek 0,1)
- 1 údržbář (úvazek 0,1)
- 2 pracovnice úklidu

3.3 Lektori, externisté

- lektorka Výtvarné výchovy a Pracovních činností
- lektorka Keramiky
- lektorka Tanečních kroužků
- lektorka Jógy
- lektorka kroužku Hokus pokus
- lektor Cvičení s prvky bojových umění
- lektor Elektrokroužku
- lektor hry na kytaru a ukulele
- lektorka hry na klavír
- lektora zpěvu
- preventista sociálně patologických jevů



4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2021/2022

Celkem u zápisu	Přijatí	Nepřijatí	Vydán odklad
26	16	10	0



4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2020/2021

Počet tříd	Celkem žáků k 30.6.2021	Prospěli	Neprospěli	Absolventi 5. ročníku
5	73	71	2 (5. roč.)	11

Naši absolventi přestupují na různé typy škol, v tomto školním roce odcházela na vyšší stupeň vzdělávání již čtvrtá generace absolventů.

3 žáci byli přijati na studijní program osmiletého státního gymnázia, 5 žáků bylo přijato na 2. stupeň soukromých základních škol a 3 žáci pokračují na 2. stupni veřejných základních škol.

5. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zajištění bezpečného prostředí je naším prvořadým cílem. Bezpečné prostředí neznamená, že se žáci nepotkají s výzvami a nároky v rámci sociálních vztahů. Bezpečné prostředí pro nás znamená, že výzvy přijímáme a pomáháme dětem náročné situace zvládat. Nepřebíráme zodpovědnost, ale podporujeme samostatnost a ukazujeme možné způsoby zvládání kon-





fliktních situací. Díky preventivnímu přístupu všech pedagogů se na naší škole nevyskytovaly zásadní či dlouhodobé problematické sociální jevy.

Běžnou praxí jsou pro nás reflexe činností a subjektivního prožívání, třídní komunitní kruhy, kde se vytváří prostor pro bezpečné sdílení a předávání vzájemné zpětné vazby. Podstatnou částí preventivní práce jsou pravidelná kolegia pedagogů, kde společně hledáme a nacházíme cesty, jak pracovat se skupinovou dynamikou, jak předcházet patologickým jevům, a pokud takové jevy nastávají, jak se s nimi s úspěchem vypořádat. Pořádání celoškolských akcí jako jsou slavnosti, škola v přírodě, dílny, kde se prolínají děti různých ročníků, setkávání a prolínání tříd při výukových projektech i ve volném čase v družině, ranní zpívání jednou týdně celé školy apod. zásadně pozitivně ovlivňuje sociální klima ve škole.

Škola spolupracuje s Fórem pro prožitkové vzdělávání. Každý rok se žáci 4. a 5. třídy účastní edukativního představení jako prevence šikany, kyberšikany a násilí. V případě náročnějších vztahových situací mezi dětmi zveme do kolektivu třídy odborníka na práci s dynamikou skupiny a se specializací na prevenci sociálně patologických jevů jako je např. šikana.

Prevenčí je potom také spolupráce s rodinami a pravidelná komunikace s rodiči jak na třídních schůzkách a tematických setkáváních, tak na individuálních setkáních jako jsou např. tripartity, ale i průběžné detailní informování v týdenních plánech tříd na webu a v e-mailech. Zapojení rodičů do dění ve škole, komunitního života a akcí školy je významným preventivním prvkem. Rodiče sami v rámci Klubu rodičů přispívají nemalou mírou k přátelskému klimatu ve škole pořádáním akcí, jako jsou společné výlety nebo víkendy třídní i celoškolské.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně školeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dětmi dle platných předpisů. V přípravném týdnu v srpnu 2020 absolvoval celý tým školy tradiční dvoudenní společný zahajovací plánovací výjezd a teambuilding. Zaměstnanci školy jsou podporováni v rozvíjení svých profesních kompetencí a uplatňování osvědčených a smysluplných dovedností v praxi. Při pravidelných kolegiích je standardem sdílení zkušeností z každodenní praxe i poznatků nabytých při školeních, kurzech, dalším vzdělávání a samostudiu. Důraz je kladen na spolupráci a vzájemnou podporu v podobě vzájemných náslechlů a průběžného mentoringu.

Mimořádná situace distančního vzdělávání po velkou část školního roku vyžadovala neustálé hledání nových cest ve vzdělávání, týmovou diskusi a zkoušení a uplatňování vhodných metod a přístupů podle principů školy. Pro všechny náročná situace napomohla uvědomovat si lépe a ujasňovat si obecné principy ve výchově a vzdělávání, na kterých chceme stavět. I za mimořádných okolností pokračovaly aktivity dalšího vzdělávání.





6.1 Týmová školení, kolegia a workshopy

- Hejného matematika v pohybu - workshop didaktických aktivit pro tým připravený A. Hrnčířovou (60 min), 24.8.2020
- J. CH. Pearce; Magické dítě - představení knihy J. Gondášem a diskuze (90 min), 25.8.2020
- Jitka Michnová: Metoda výuky orientované na budování schémat - seminář nejen o Hejného matematice (2x90 min), 9.11.2020
- Jitka Michnová: Seminář o formativním hodnocení (1. část, 2 x 90 min), 1.2.2021
- Jitka Michnová: Seminář o formativním hodnocení (2. část, 2 x 90 min), 31.5.2021
- Waldorfské formy - uvedení do problematiky J. Gondášem (1. část, 75 min), 17.2.2021
- Waldorfské formy - uvedení do problematiky J. Gondášem (2. část, 75 min), 24.3.2021
- Cizinci v ČR - přednáška A. Makovcové (1. část, 90 min), 18.3.2021
- Cizinci v ČR - přednáška A. Makovcové (2. část, 90 min), 7.4.2021
- Tvořivá dílna pro tým - Keramika s K. Osinovou, 29.3.2021
- Workshop pro pedagogický tým před návratem k prezenční výuce po distančním režimu - lektory Fóra pro prožitkové vzdělávání (2 x 90 min), 9.4.2021

6.2 Individuální kurzy, školení, studium a samostudium

Vladimíra Burianová

- úspěšné absolvování programu CŽV Učitel naživo
- Letní škola formativního hodnocení, EDUkační LABORatoř, 2.– 5. 8. 2021 Praha

Pavla Dobiášová

- Letní škola Hejného matematiky, 7.–10. 7. Brno
- Studium imaginativní psychoterapie (pokračování)

Eva Dvořáková

- Dny vzájemné podpory - 50 hodin v rámci celoročního projektu, H-mat, o.p.s.
- Letní škola Hejného matematiky, 1.– 4. 7. Praha

Dita Fryšová

- Dny vzájemné podpory - 50 hodin v rámci celoročního projektu, H-mat, o.p.s.
- Letní škola Hejného matematiky, 7.–10. 7. Brno

Alžběta Hrnčířová

- Dny vzájemné podpory - 50 hodin v rámci celoročního projektu, H-mat, o.p.s.
- Odborné příprava Hlavní vedoucí dětského tábora, Junák – český skaut, z. s.



Denisa Chýská

- studium programu CŽV Učitel naživo
- Letní škola Hejného matematiky, 7.–10. 7. Brno
- Letní škola formativního hodnocení, EDUkační LABORatoř, 2. – 5. 8. 2021 Praha
- Učíme se venku, on-line kurz, březen 2021

Martin Šnajdr

- Panelová diskuse Ředitelé ZŠ: kapitáni českého školství?, on-line 28.4.2021, Praha
literatura: T. Gordon: Škola bez poražených, F. Tichý a kol.: Výchova jako dobrodružství

Rita Vavrdová

- Letní škola Hejného matematiky, 1. – 4. 7. Praha

Radka Zavadilová

- Dny vzájemné podpory - 50 hodin v rámci celoročního projektu, H-mat, o.p.s.
literatura: F. Tichý a kol.: Výchova jako dobrodružství

Aleš Zelenka

- úspěšné absolvování studia oboru Vychovatel, Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

I přes vládní omezení v průběhu školního roku zakazující osobní přítomnost dětí ve škole se mohly v některých měsících uskutečnit mnohé školní akce. Pokud to situace umožňovala, konaly se slavnosti, byť v jiném formátu. Například pro příležitost svátku sv. Martina připravil tým družiny podcastový pozdrav pro rodiny. Nebo v rámci jarního Vynášení Morany vytvořily starší děti ze 4. a 5. ročníku mo-



ranky pro mladší děti a osobně je doručily. Pedagogové volného času připravovali zvláštní aktivity a výlety pro děti v odpolední družině v průběhu celého školního roku. V době uzavření škol a distanční výuky probíhaly též dobrovolné aktivity družiny, jak on-line tak v podobě připravených programů pro rodiny venku. Kdy to bylo možné, konaly se vždy první středu v měsíci Dny otevřených dveří. Škola prezentuje své aktivity průběžně na webových stránkách školy.



7.1 Přehled aktivit v průběhu roku

Září

- Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
- Michaelská slavnost na Klepci - propojení a spolupráce všech ročníků, překonávání překážek

Říjen

- Pobytový plavecký kurz pro 2., 3., 4. a 5. ročník s plaveckou školou Plaváček

Prosinec

- Adventní spirála v kostele sv. Anny ve Škvorci
- Tradiční spolupráce se sanatoriem Topas ve Škvorci – děti 4. třídy vytvořily pro klienty sanatoria vánoční přání

Únor

- Masopust - průvod v maskách, hostina (jen 1. a 2. třída)

Duben

- Zápisy v distanční formě do 1. ročníku pro šk. rok 2021/2022

Květen

- Výlet k řece Šemberě 1. a 5. třídy
- Divadelní interaktivní představení Fóra pro prožitkové vzdělávání jako prevence šikany
- Přespávání ve škole – 2. třída

Červen

- Den dětí v družině - Olympiáda
- Seznamovací dílny s budoucími prvňáčky
- Mise Vyšehrad – 4. třída
- Škola v přírodě s tématem řeckých olympijských her - všechny třídy
- Svatojánská slavnost - slavnostní celoškolské rozloučení s absolventy a ukončení školního roku
- Přespávání ve škole – 1., 3., 4. a 5. třída



7.2 Aktivity Klubu rodičů

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné pořádat aktivity Klubu rodičů, jak jsme zvyklí. Přesto se zástupci z řad rodičů pravidelně scházeli se zástupci vedení školy na tzv. Čaji s Klubem rodičů také on-line, když to nebylo možné prezenčně. Plány na společné dobrovolné víkendy ať už v zimě na



horách či v létě u vody vzaly bohužel za své. V březnu proběhla on-line diskuze pro zájemce z řad rodičů na téma Kam po 5. třídě? Rodiče absolventů i samotní absolventi z dřívějších let sdíleli, jak se jim daří na nové škole, jak vybírali školu, jaké mají zkušenosti s přestupem, co mohou doporučit apod. Významnou aktivitou Klubu rodičů zůstává pěvecký sbor, který letos podpořil slavnosti, jež se mohly uskutečnit – adventní spirálu a svatojánskou slavnost.

7.3 Kroužky

V rámci volného času dětí nabízí škola žákům řadu zájmových kroužků, které jsou vedeny zkušenými lektory. Ve školním roce 2020/2021 mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Cvičení s prvky bojových umění
- Hokus Pokus od organizace La mamka
- Jóga pro děti
- Keramika
- Taneční kroužky
- Elektrokroužek
- Individuální hudební vzdělávání v oborech kytara, ukulele, klavír a zpěv

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 školu nenavštívila ČŠI ani jiný orgán za účelem kontroly.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola v tomto školním roce hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu, s příjmy z plateb od rodičů a s dary.

Platby od rodičů zahrnují školné (školné zahrnuje i školní družinu), stravování žáků, pomůckovné, dále platby za zájmové kroužky a případně za jednotlivé mimořádné akce v rámci výuky, jako jsou pobytový kurz plavání, škola v přírodě apod.

V rámci vedlejší (hospodářské) činnosti má tento školní rok škola tržby jen za zájmové kroužky.

Škola účtuje v rámci hospodářského roku, a to od 1. 9. do 31. 8., kopíruje tedy školní rok.

9.1 Dotace ze státního rozpočtu

Pro školní rok 2020/2021 byla škole přidělena ze Středočeského kraje dotace celkem ve výši **7 800 361,- Kč**. Z toho na provozní účely pro školu, družinu a výdejnu celkem v částce **7 357 232,- Kč**, na podpůrná opatření integrace Středočeský kraj vyplatil na pedagogickou činnost a kompenzační pomůcky celkem **443 129,- Kč**.



9.2 Školné a jiné platby

Školné je stanoveno ve výši, která zabezpečuje úhradu nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání a školní družiny. Škola si ve Smlouvě o poskytování vzdělávání vyhrazuje právo v případě potřeby jednostranně a přiměřeně upravit výši poplatků za vzdělávání (školné) s účinností od 1. 9. následujícího školního roku. Na školní rok 2020/21 neproběhlo zvýšení školného, základní výše ročního školného na 1. dítě činila 70 800,- Kč, na sourozence a dítě zaměstnance byla stanovena ve výši 62 400,- Kč na školní rok.

Ředitel školy rozhodl v souvislosti se zákazem osobní přítomnosti žáků ve školách z epidemických důvodů dle Smlouvy o poskytování vzdělávání o slevách školného ve výši 3 500,- Kč pro žáka 1. a 2. třídy a slevě 7 000,- Kč pro žáka 3. - 5. třídy. Část již uhrazených částek na školné rodiče poskytli jako dar do Solidárního fondu, podrobnosti jsou uvedeny dále. Výše pomůckového se pohybovala od 2 500,- do 3 000,- Kč za žáka na školní rok dle ročníku na základě Smluv o poskytování vzdělávání. Cena dotovaného žákovského oběda zůstává na 35,- Kč. Výše poplatku za plavecký kurz činila 4 500,- Kč za žáka, za školu v přírodě 4 200,- Kč za žáka.

Počty lekcí a tím i ceny kroužků v tomto školním roce výrazně ovlivnila epidemická situace, kdy u některých kroužků proběhlo jen minimum lekcí, některé kroužky se naplno rozběhly v homogenních skupinách až od dubna 2021. Ceny kroužků se v součtu za celý mimořádný školní rok u jednotlivých žáků pohybovaly od 160,- Kč do 6 414,- Kč podle počtu kroužků a počtu lekcí, ceny lekce a nákladů na pomůcky a materiál. Díky nasmlouvaným podmínkám úhrad za vedení kroužků je v rámci hospodářské činnosti škola v tomto období mimořádně v drobné ztrátě, kterou nahradí v dalším školním roce. Tato nestandardní situace byla způsobena vládními opatřeními kvůli nepříznivé epidemiologické situaci.

9.3 Informace ke sponzorským darům

V letošním roce nebyly škole poskytnuty dary na činnost školy.

9.4 Informace k Solidárnímu fondu

Solidární fond zřídila škola za přispění Nadačního fondu Avast dne 14.12.2017. Fond vznikl z dlouhodobé potřeby podpořit finanční únosnost plateb za vzdělávání u rodin, které mají jako prioritu vzdělávání v naší škole, avšak suma poplatků za vzdělávání jsou pro rodinný rozpočet zatěžující.

Stav Solidárního fondu byl díky doplnění ze zisku školy z hospodářského roku 2018/2019 a darům rodičů ve šk. roce 2019/20 k 1.9.2020 ve výši 141 780,- Kč. Do Solidárního fondu bylo ze zisku hospodářského roku 2019/20 školou převedena částka v celkové výši 78 000,- Kč. Rodiče, díky již výše zmíněné slevě na školném 2020/21, poskytli část již uhrazených částek na školné jako dar do Solidárního fondu a to celkově ve výši 80 750,- Kč. Dále do Solidárního fondu poskytly dary 2 rodiny žáků v celkové výši 41 000,- Kč. Na žádosti rodin o příspěvek na školné, pomůckové, školu v přírodě a kurz plavání v rámci školního roku 2020/21 bylo poskytnuto celkem 133 100,- Kč. O příspěvky v různé výši na 14 žáků zažádalo celkem 10 rodin. Stav Solidárního fondu k 31.8.2021 činí 208 430,- Kč.



9.5 Přehled hospodaření – výsledovka školního roku 2020/21

Pozn.: Hlavní činnost = činnost školy; Hospodářská činnost = kroužky

Náklady	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)	Celkem (Kč)
Spotřebované nákupy a nakupované služby	3 101 818	10 550	3 112 368
Nákup výukových pomůcek, učebnic	220 442		220 442
Nákup materiálu na kroužky, jarmarky		5 100	5 100
Nákup materiálu údržba, úklid	58 314		58 314
Nákup vybavení školy	241 978		241 978
Spotřeba energií, odpad	46 414		46 414
Nákup ostatního materiálu	190 054		190 054
Opravy a udržování	47 300		47 300
Cestovné	10 870		10 870
Náklady na reprezentaci	30 198		30 198
Nájmy	1 400 550	5 450	1 406 000
Náklady na akce školy (školy v přírodě, výjezdy)	420 803		420 803
Náklady na stravování	304 122		304 122
Náklady na vzdělávání pracovníků	110 826		110 826
Ostatní služby	19 947	0	19 947
Osobní náklady a služby externích pracovníků školy	10 006 805	158 870	10 165 675
Mzdové náklady	6 498 418	102 390	6 600 808
Zákonné sociální pojištění	1 958 829	0	1 958 829
Zákonné sociální náklady (vč. ochr. pomůcek od KÚ)	159 409	0	159 409
Služby externích pracovníků školy	1 390 149	56 480	1 446 629
Daně a poplatky	200	0	200
Jiné ostatní náklady (pojištění)	36 608	0	36 608
Odpisy dlouhodobého majetku	30 725	0	30 725
Daň z příjmů	0	0	0
Náklady celkem	13 176 156	169 420	13 345 576



Výnosy	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)	Celkem (Kč)
Provozní dotace	220 442		220 442
Dotace provozní		5 100	5 100
Dotace na podpůrná opatření	10 006 805	158 870	10 165 675
Tržby za vlastní výkony a za zboží	6 498 418	102 390	6 600 808
Tržby za školné a pomůckovné	1 958 829	0	1 958 829
Tržby stravování	159 409	0	159 409
Tržby akce školy (výuka plavání, ŠvP)	1 390 149	56 480	1 446 629
Tržby kroužky			
Tržby ostatní (projekt Kolegiální podpora)	200	0	200
Jiné ostatní výnosy (převzaté ochranné pomůcky do školy od KÚ)	36 608	0	36 608
Výnosy celkem	13 389 752	147 377	13 537 129
Hospodářský výsledek 2020/21 před zdaněním	213 596	-22 043	191 553

Zpracovala M. Rybová dne 4.10.2021

9.6 Hospodářský výsledek a stav fondů

Hospodaření školy skončilo ve školním roce 2020/2021 kladným hospodářským výsledkem v celkové výši 191 552,52 Kč před zdaněním. Výsledek odpovídá krátkodobým i dlouhodobým cílům. Hospodaření školy se řídí principy rozumné hospodárnosti, efektivity a všeobecným podporováním kvality s důrazem na dlouhodobou udržitelnost a solidaritu. Díky tomuto přístupu se podařilo stejně jako v předchozím školním roce zvládnout mimořádné události v podobě nepředvídatelných vládních protiepidemiologických opatření, jež omezovala běžný život školy a zasahovala také do ekonomické roviny. V kontextu vývoje posledních čtyř školních roků lze konstatovat, že škola nadále zaznamenává velmi příznivý vývoj. Škola je personálně i ekonomicky stabilní, rozvíjí vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání dětí a nadstandardně pečuje o rodiny a své zaměstnance.

Na základě návrhu ředitele školy a po schválení radou školské právnické osoby budou z hospodářského výsledku tvořeny příděly do Rezervního, Investičního a Solidárního fondu. Rezervní fond zřizuje škola pro případ uhrazení případné ztráty, která může být způsobena nepředvídatelnými událostmi (např. náhlé odchody většího počtu žáků, potřeba stabilizovat či posílit pracovní tým, změna finanční politiky státu vůči soukromým školám apod.). Rezervní fond se naplňuje zlepšenými hospodářskými výsledky. Dlouhodobým cílem je udržovat naplněnost fondu ve výši alespoň 5% rozpočtu. Z plánů investic v horizontu dvou let je možné zmínit vybudování stabilní dřevěné venkovní učebny na školní zahradě nebo pořízení modernějších žákovských notebooků pro výuku informatiky. Případné čerpání z Rezervního nebo Investičního fondu schvaluje rada školské právnické osoby.



Mírně zlepšený hospodářský výsledek je plánován i pro další období. Škola může tímto způsobem pokrývat své potřeby jak stability (Rezervní fond), tak rozvoje (Investiční fond), a pomáhat reálně naplňovat princip mezilidské solidarity (Solidární fond.).

Základní údaje

Hospodářský výsledek účetního období 2020/21 před zdaněním: **191 552,52 Kč.**

Stav Rezervního fondu k 31.8.2021 po doplnění ze zisku hospodářského roku 2019/20: **500 653,88 Kč**, v roce 2020/21 nebylo čerpáno.

Stav Investičního fondu k 31.8.2021: po doplnění ze zisku hospodářského roku 2019/20: **225 219,76 Kč**, v roce 2020/21 nebylo čerpáno.



Ve Škvorci dne 7. 10. 2021

Zpracovali

Martin Šnajdr, ředitel

Michaela Rybová, účetní

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 14.10.2021